

Формы подведения итогов, методы диагностики,  
оценка качества освоения программы (мониторинг)

В принятом в МБУ ДО «ЦВР» Положении о порядке проведения внутреннего мониторинга качества и полноты реализации общеобразовательных общеразвивающих программ установлены единые требования к механизму диагностики и оценки качества освоения программ.

Периодичность его проведения - 2 раза в год:

входной мониторинг (конец октября - начало ноября)

мониторинг качества и полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы (конец апреля - начало мая).

Входной мониторинг определяет состав учащихся в учебном году:

объед. \_\_\_\_\_ пед. \_\_\_\_\_

### 1. Количество учащихся на начало уч. года

группа	год обуч.	Кол-во учащихся	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	старше 18
			в т.ч. девочки															
	1																	
	2																	
	3																	

Мониторинг качества и полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы включает:

- **промежуточный контроль** освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в период перехода к следующему году обучения;
- **итоговый контроль** освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ ( для одногодичных программ заменяет промежуточный контроль, но отражает результаты промежуточного контроля).

**Результаты промежуточного контроля** отражаются в таблицах ( в конце очередного учебного года):

1. Таблица: **Показатель - сохранность состава учащихся,**
2. Таблица: **Показатель - прохождение учащимися программы,**
3. Таблица: **Показатель - степень освоения программы**
4. Таблица: **Показатель - творческий**

### **Определение показателей промежуточного контроля**

1. **Показатель - сохранность состава учащихся** – вычисление процента сохранения учащихся относительно набранного в начале обучения по формуле: число учащихся на конец года : число учащихся при наборе \* 100% .

2. **Показатель - прохождение учащимися программы** - расчет фактически полученных часов программы по формуле: количество часов, данных по факту \* 100% : количество часов согласно программе.

Например, за первое полугодие фактически пройдено 64 часа, а в программе - 70 часов. Данный показатель определяется по формуле:  $64 \cdot 100\% : 70 = 91\%$ .

Следовательно, программа выполнена не полностью и необходимо внести в Календарно-тематическое планирование коррективы с тем, чтобы обеспечить выполнение своей программы согласно Закону об образовании.

В случае, если занятия не были проведены по причине болезни или командировки педагога возможны следующие варианты:

- организация дополнительных занятий в каникулярное время,
- продление сроков завершения учебного года с учетом утвержденного администрацией учреждения Календарного учебного графика.

*Обо всех изменениях в Календарно-тематическом планировании и в Календарном учебном графике уведомляется администрация учреждения.*

### 3. Показатель - степень освоения программы

Этот показатель рассчитывается по **двух балльной шкале**, общей для всего учреждения.

Критериальный подход и формулы перевода результатов освоения программы учащимися в двух балльную систему:

Например, за год учащийся должен выполнить обязательный набор заданий.

Выполненная работа оценивается следующим образом:

- наличие работ, участвовавших в различных конкурсах – 2 балла.
- все работы выполнены на «отлично» и «хорошо» – 1,5 балла.
- во всех остальных случаях – 1 балл.

### 4. Показатель - творческий

Творческий показатель отражает результат участия *каждого учащегося* в конкурсном движении.

(После Ф.И.О. уч-ся ставится любая отметка в определенной графе (\*, +, √)

№	Ф.И.О. учащегося	Муниципальный уровень					Региональный уровень					Всероссийский уровень					Международный уровень					Количество наград	Балл степени освоения	
		I	II	III	Л	уч	I	II	III	Л	уч	I	II	III	Л	уч	I	II	III	Л	уч			
1.	Иванов			*					*						*								3	2
2.	Петров								*														1	2
3.	Сидоров					0					0				0						0	0	1,5 или 1	
	всего по группе:			1					2					1								4	среднее знач.	

Условные обозначения результатов участия в конкурсах:

I – первое место

II – второе место

III – третье место

Л – звание лауреата

уч – получен сертификат участника конкурса

- наличие работ, участвовавших в различных конкурсах – 2 балла.
- все работы выполнены на «отлично» и «хорошо» – 1,5 балла.
- во всех остальных случаях – 1 балл.

Таким образом, в мае текущего учебного года **промежуточный контроль** позволяет выделить Общий процент качества и полноты реализации программ в данном объединении и по всему учреждению (Приложение № 5 - Таблица)

Для отражения успехов каждого учащегося разработана *карта его достижений и оценка степени освоения программы на весь период обучения!*

По той же схеме в мае текущего учебного года проводится и **итоговый контроль** (для учащихся, заканчивающих обучение), отражающийся в таблицах:

1. Таблица «Показатель: прохождение учащимися программы»
2. Таблица «Показатель: степень освоения программы»
3. Таблица «Показатель: творческий»
4. Аналитическая справка «Оценка запланированных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы».

В аналитической справке показатели прохождение учащимся программы и степень освоения программы оцениваются с учетом мнения самого учащегося о результате своего обучения (Приложение № 6).

Среднеарифметический процент показателей **итогового контроля** отражает Общий процент качества и полноты реализации программ в данном объединении и по всему учреждению.

## Приложение № 5 (к Положению о мониторинге в «ЦВР»)

<b>МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>														<i>Итоговый % реализации программ</i>				
														2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Программа « _____ » пед.: _____																		
Показатели качества и полноты реализации:																		
<b>1. Показатель СОХРАННОСТЬ СОСТАВА УЧАЩИХСЯ</b>																		
Количество учебного				Учащихся				% сохранения										
конец года				начало года				учащихся										
2019-2020		:		x 100 %		=												
2020-2021		:		x 100 %		=												
2021-2022		:		x 100 %		=												
2022-2023		:		x 100 %		=												
2023-2024		:		x 100 %		=												
<b>2. Показатель ПРОХОЖДЕНИЕ ЧАСОВ ПРОГРАММЫ</b>																		
Количество отведенных				Запланированных				% выполненных										
педагогом часов				часов на год				часов										
2019-2020		x 100 %		:		=												
2020-2021		x 100 %		:		=												
2021-2022		x 100 %		:		=												
2022-2023		x 100 %		:		=												
2023-2024		x 100 %		:		=												
<b>3. Показатель СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>																		
		Вычисленный балл						% освоения										
		освоения по объединению						программы										
2019-2020		x 100 %		:		2 =												
2020-2021		x 100 %		:		2 =												
2021-2022		x 100 %		:		2 =												
2022-2023		x 100 %		:		2 =												
2023-2024		x 100 %		:		2 =												
<b>4. Показатель ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ (при наличии грамот и т.д.)</b>																		
Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный						Вычисление %						
уровень		уровень		уровень		уровень						по формуле: $26 = 100\%$						
I	II	III	IV	уч	I	II	III	IV	уч	I	II	III	IV	уч	уч			
<b>Итоговый процент качества и полноты реализации программы за каждый год реализации программы</b>														<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2023-24</b>

## Приложение № 6 (к Положению о мониторинге в «ЦВР»)

**Карта самооценки учащимся результатов обучения**  
(промежуточный или итоговый контроль в мае текущего учебного года)

Дорогой друг! Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь по программе «\_\_\_\_\_» в этом учебном году, и обведи соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая)

1.	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2.	Знаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5
3.	Научился использовать полученные знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
4.	Умею выполнять практические задания (упражнения, задачи, опыты и т.д.), которые дает педагог	1	2	3	4	5
5.	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
6.	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5
7.	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5
8.	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
9.	Научился получать информацию из различных источников	1	2	3	4	5
10.	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

*Процедура проведения:* учащимся предлагается обвести цифры, соответствующие его представлениям по каждому утверждению. После сбора анкет в свободных ячейках педагог выставляет свои баллы по каждому утверждению. Далее рассчитываются средние значения, и делается вывод о приобретении учащимися различного опыта. Педагог составляет сводную таблицу результатов по группе, пишет аналитическую справку.

*Обработка результатов:*

- пункты 1,2,9 – опыт освоения теоретической информации (максимально 15=100%);
- пункты 3,4,10 – опыт практической деятельности (максимально 15=100%);
- пункты 5,6 – опыт творчества (максимально 10=100%);
- пункты 7,8 – опыт коммуникации (сотрудничества) (максимально 10=100%).

Определяется общий процент самооценки каждого учащегося.

## Приложение № 7 (к Положению о мониторинге в «ЦВР»)

**Анкета «Оценка педагогом запланированных результатов освоения  
дополнительной общеразвивающей программы»  
(итоговый контроль по завершению программы)**

№	Вопросы	Мнение педагога
1.	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы	1 2 3 4 5
2.	Знает, понимает и использует в разговоре специальные термины, используемые на занятиях	1 2 3 4 5
3.	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности: может определить цель предполагаемой работы, спланировать ход ее выполнения, спрогнозировать и оценить результат	1 2 3 4 5
4.	Умеет выполнять практические задания с помощью алгоритма (упражнения, задачи...), которые дает педагог:	1 2 3 4 5
5.	Научился самостоятельно выполнять творческие задания, продумывать действия при решении задач творческого и поискового характера	1 2 3 4 5
6.	Умеет воплощать свои творческие замыслы. Понимает ради чего, какой смысл, вкладывается в замысел предполагаемой работы	1 2 3 4 5
7.	Может научить других тому, чему научился сам на занятиях: понимает, чему хочет научить, какой будет результат и как его достичь. Может свои идеи сформулировать другим. Может отразить после выполнения работы	1 2 3 4 5
8.	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач: может обсуждать с ребятами пути решения учебных задач; искать информацию; готов к сотрудничеству; умеет грамотно в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка выражать свои мысли	1 2 3 4 5
9.	Может найти и выделить необходимую информацию с помощью разных источников: книг, компьютерных средств и пр.	1 2 3 4 5
10.	Научился сотрудничать со взрослыми в решении поставленных задач: может обсуждать со взрослыми пути решения учебных задач; участвовать в распределении обязанностей; выполнять поручение за контролем выполнения поставленных задач, обсуждать на основе сотрудничества пути и способы решения, высказывать корректно свое мнение	1 2 3 4 5
11.	Может ответить на вопросы «Что дают занятия, полученные знания, в чем ценность достигнутого для себя, для семьи, общества?»	1 2 3 4 5

*Процедура проведения:* Педагог выставляет свои баллы по каждому утверждению. Составляет сводную таблицу результатов по группе, пишет аналитическую справку.

*Обработка результатов:*

- Пункты 1, 2, 4 – *предметный* результат
- Пункты 3, 7, – метапредметный (регулятивный) результат
- Пункты 5, 9 – метапредметный (познавательный) результат
- Пункты 8, 10 – метапредметный (коммуникативный) результат
- Пункты 6, 11 – *личностный* результат

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128256

Владелец Брызгалова Светлана Рудольфовна

Действителен с 22.10.2022 по 22.10.2023